

# 广东高校共青团改革自评报告

(共青团南方科技大学委员会)

根据团省委《转发团中央〈学校共青团改革评价实施方案〉的通知》的有关要求，南方科技大学团委对共青团改革的有关情况进行自评。经南方科技大学党委审核和批准，现将南方科技大学共青团改革自评情况公开如下。

## 一、自评情况

### (一) 政治教育机制

#### 1. 在政治教育方面

(1) 自评要点：坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年青年头脑，强化政治教育和理想信念教育，每年开展团员理论学习不少于 4 次（8 学时）。

改革举措：2021 年组织开展多次二级团组织书记培训学习会，构建“校院班”三级联动机制，积极推动《灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动方案》；开展“学党史、强信念、跟党走”广东高校共青团百校百场灯塔学习会并投稿至“广东学联”微信视频号；积极组织青年学生参加“青年大学习”网上主题团课，创新开展“党团书记齐领学”、“九山荔香更添红”、“青年大学习”评优表彰等活动，

在全校营造浓郁党史学习氛围。

(2) 自评要点：常态化开展“四史”教育，团支部组织化学习参与率不低于 80%。

主要做法：2021 年组织学校各级团组织开展“学党史、强信念、跟党走”主题团日活动、“请党放心，强国有我”主题团日活动、“活力在基层”主题团日竞赛活动，全年各级团组织开展大型党史学习教育活动近百场，团支部组织化学习参与率达 100%；规范“智慧团建”系统专题学习会信息录入要求，专题学习会 3 个及以上专题信息录入达 100%。

## 2. 在政治举荐方面

(1) 自评要点：落实“两个一般、两个主要”规定，经团组织规范程序推优入党的团员比例达到 60%。

主要做法：制定青年团员推优入党工作机制，规定未满 28 岁的共青团员必须通过所在团组织推优入党，在南方科技大学学工书院党工委的统筹下，规范开展青年党员发展工作，我校经团组织规范程序推优入党比例达 100%。

(2) 自评要点：深化“青马工程”，引导青年政治骨干坚定理想信念，深入基层学习锻炼，学员中学生团干部占比 60%以上。

主要做法：不断优化组织育人体系，建立“校-院”两级“青马工程”培养机制，推动学校二级团组织开设“青马工程”培训班，加大团学骨干培养力度，举办“钱

学森精神”主题青马班（校级），“三北防护林”暑期社会实践活动（校级），青励工程社会实践活动（校级）、延安青马班（院级）、湖南青马班（院级）、江西瑞金青马班（院级）、井冈山青马班（院级）、苏区精神青马班（院级）、叶坪旧址青马班（院级）、福建古田青马班（院级），其中“青马学员”学生团干部占比是否达到60%以上。

## （二）实践教育机制

### 1. 在育人载体方面

（1）自评要点：引导团员在社会中彰显先进性，本专科阶段每名学生在校期间至少参加1次“三下乡”或“返家乡”等社会实践，鼓励研究生在校期间结合专业方向参加社会实践。

主要做法：深入开展寒暑期“三下乡”主题社会实践活动，将社会实践纳入思政课程实践学分（必修），把思想政治引领融入社会实践活动中，创办形式多样的“行走课堂”，2021年多个社会实践项目获评全国、省级重点团队，2021届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率达100%。

（2）自评要点：常态化、制度化开展志愿服务，建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制，团员成为注册志愿者、年度志愿服务时长不少于20小时。

主要做法：指导校义工联合会建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制，通过加强与南方

科技大学周边社区（村）和“青年之家”的联系，常态化组织大学生团员到社区（村）和“青年之家”报到，参与社会实践，开展志愿服务；依托“志愿深圳”平台，打造学校志愿服务平台，制定校级志愿服务活动项目清单，建立志愿服务台账，抓实活动开展质量，实现志愿服务项目科学化管理、常态化发展；深入开展各类志愿服务活动，积极承办协办深圳市大型志愿服务活动，大力推进“美丽中国”“西部计划”等志愿服务行动，引导青年团员走进社区、走进农村、走进基层开展志愿服务行动。

## 2. 在第二课堂成绩单方面

（1）自评要点：制定共青团“第二课堂成绩单”工作方案，建立课程项目体系，强化思想政治引领，持续提高课程质量。

主要做法：依托学校“三大圈层协同育人”新型思想政治教育体系，系统规划实施共青团“第二课堂成绩单”制度，深化拓展“第二课堂”活动。依托青年大学习、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”、主题团日、团校教育等组织育人载体，做实支撑圈层，丰富协同圈层，构建涵盖思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等类型的第二课堂课程项目。

（2）自评要点：实施学分制（积分制、学时制），形成具有社会公信度和素质能力证明功能的“第二课堂

成绩单”。

主要做法：联合学生工作部草拟《本科生劳动书院教育实施建议》，依托志愿公益、文体活动、社会实践等形式实施学分制，将劳动实践教育课程出勤、劳动成果质量计入考核成绩，将实践实习、创新创业纳入学生培养方案。

(3) 自评要点：强化价值应用，将“第二课堂成绩单”作为学生综合素质测评、评奖评优、团员评议、升本推研、推优入党、求职就业等基本资格或重要参考。

主要做法：暂未系统化形成“第二课堂成绩单”，“第二课堂成绩单”各项内容已纳入学生评议、升本推研、推优入党、求职就业等评价推荐工作的考核内容。

### 3. 在就业创业方面

(1) 自评要点：落实青年就业促进计划，引导学生树立正确就业观念，通过开展“扬帆计划”等实习实践活动，提高学生社会化能力和就业能力，精准帮助困难学生，扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动。

主要做法：依托团属新媒体平台积极开展“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划线上宣传工作，通过班级团支部将“展翅计划”向毕业生精准推送，积极发动学生参与“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划；积极开展实习实践活动，将创新创业、工业实习作为暑期社会实践的重要内容，提高学生社会化能力和就业能力。

(2) 自评要点：广泛开展“挑战杯”“中国青年志愿服务公益创业赛”等创新创业活动，培养学生创新精神、实践能力与创业意识。

主要做法：办好“挑战杯”品牌赛事，深化“攀登计划”，根据广东团省委《关于反馈 2020 年南方科技大学共青团工作评价情况的函》，2020 年我校组织 15 件作品参加第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛，获得 4 金 5 银 4 铜，全省高校排 13（本科），较上届竞赛有进步；完成 2019 年度“攀登计划”项目结项验收工作，9 个立项项目中，有 7 个通过结项，结项率 77.78%，较上年度有进步。我校 2020 年创新创业工作评价等级为好。

### （三）组织建设机制

#### 1. 在共青团方面

(1) 自评要点：构建党委领导下共青团主导的团学组织格局，有效覆盖各类学生群体。按期规范召开校级和院系团的代表大会。

主要做法：截至 9 月 30 日，二级院系团代会均按期规范进行换届，校级团代会因疫情防控要求延期至 2021 年 11 月 14 日举行，关于召开校级团代会的申请已提交至同级党组织和上级团组织批准。

(2) 自评要点：加强团员教育管理，结合“两制”每年开展 1 次团员先进性评价，构建阶梯化激励体系，学社衔接发起率达 90%以上。

主要做法：根据《新时代共青团员先进性评价指导

大纲（试行）》，进一步加强新时代团员队伍建设，推动入团标准和团员先进性状况可量化、可评估、可检验，开展“优秀共青团员”“优秀学生骨干”等青年典型选树工作，充分发挥典型的示范引领作用。2020年开展团员先进性评价覆盖率100%，学社衔接发起率达90%及以上。

（3）自评要点：突出团支部引领主导作用，规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会。

主要做法：规范开展“三会两制一课”，加强团课建设，深入实施“青年大学习”“团干讲党团课”计划，组织各级团干走进团支部、走进班级开展主题宣讲，在全校开展“南科团团的正确打开方式”主题团课、“系好大学的第一粒扣子”主题团课、“请党放心，强国有我”主题团课，增强团课育人实效；动员团支部积极参加“活力在基层”主题团日竞赛活动，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占90%以上。

## 2. 在学生会方面

（1）自评要点：学生会组织建设纳入学校党建工作整体规划，党组织每年至少听取1次学生会组织工作汇报，研究决定重大事项。

主要做法：按照“做强学工、做实院系、做精书院、做好协同”的总体思路，深入构建党委统一领导，学工、团委、书院“三位一体”的新型学生工作体

系，协同学生工作部、校团委、研究生院、教学工作部、校园服务办公室等部门开展学生教育管理工作。2021年以来学校党委听取1次及以上学生会（研究生会）工作汇报，研究决定重大事项。

（2）自评要点：巩固健全改革机制，坚持精干职能、精简机构、力量下沉，按期规范召开学生代表大会。学生会改革建设情况按要求公示，主动接受师生监督。

主要做法：积极公开公示学生会改革建设情况，接受广大师生监督，根据学生会改革要求，校级学生会组织主席团成员设4人，工作部门设6个，工作人员共40人。除学生会主席团成员和工作部门成员，均不设置其他任何职务；明确校级、院级学生（研究生）代表大会每年召开1次，校级学生（研究生）代表大会代表经班级团支部推荐、学院（系）组织选举产生。校级学生（研究生）代表大会代表名额不低于所联系学生的1%，覆盖各个书院学院、年级及主要学生社团。

（3）自评要点：聚焦学业就业等学生核心需求，形成一批做得实、叫得响的服务项目。

主要做法：学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，已形成系统、稳定的服务项目，组织撰写《飞跃手册》，邀请优秀毕业生分享学业经验；组织开展地区文化节、传统文化知识竞赛、公益讲座等品牌活动，切实增强青年学生文化自信。

（4）自评要点：坚持从严治会，师生对学生会组织



和工作人员的满意度稳步提升。

主要做法：将从严治会专项制度写入学生会章程，对学生会（研究生会）工作人员履职培训全覆盖，加强日常教育和作风建设；开展学生会（研究生会）满意度测评，满意度测评中抽样学生对学生会组织的工作整体满意率为 98.02%，对学生会组织工作人员的整体满意率为 99.01%。

### 3. 在学生社团方面

（1）自评要点：把学生社团工作纳入学校思政工作和群团工作整体格局，党组织每年至少听取 1 次学生社团工作汇报。学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员。

主要做法：校团委于 2021 年向学校党委汇报 1 次学生社团工作开展情况，并成立学生社团管理部门，配备 1 名专职工作人员，指导校学生社团联合会做好学生社团建设管理评议委员会日常工作和社团建设管理具体事务等。

（2）自评要点：严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。

主要做法：校团委 2021 年对全体学生社团开展注册年审工作，审核通过学生社团 84 个，评选三星社团 10 个、二星社团 30 个、一星社团 35 个，对于年审不合格的学生社团校团委提出整改意见并限期整改。

(3) 自评要点：配强学生社团指导教师，思政类、志愿公益类社团指导教师为中共党员。

主要做法：我校现有注册学生社团 84 个，其中思政类学生社团 2 个，志愿公益类社团 7 个，所有学生社团均按要求配备指导老师，思想政治类社团和志愿公益类社团指导老师均是中共党员。

#### (四) 保障支持机制

##### 1. 在组织领导方面

(1) 自评要点：将团的建设纳入高校党的建设总体格局同规划、同部署、同考核，团的工作考核分值占比不低于 10%。

主要做法：学校党委将团的建设纳入学校党建规划，并纳入学校党的建设总体格局同考核，团的工作考核分值占比 10%，2020 年党建工作总结和 2021 年工作计划有团的建设内容。

(2) 自评要点：学校党委每年至少召开 1 次专题会议研究团的工作，由班子成员中 1 名副书记分管、1 名副校长联系共青团工作，有指导、有安排、有支持。

主要做法：学校党委每年至少召开 1 次专题会议研究团的工作。学校党委班子成员中由 1 名副书记分管共青团工作。

(3) 自评要点：依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。校级团委书记按学校中层正职干部配备和管理，院系团组织书记为专职干部的，按院系中层正职干

部配备和管理。

主要做法：我校学生数在 10000 人以下，根据相关标准，设置校团委专职团干部的编制 6 人；校团委书记按照学校中层正职干部配备和管理。

(4) 自评要点：落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。

主要做法：推进团内激励保障机制创新发展，完善团干部培养培训使用制度，建立完善学校团干部培训体系，为教职工团干部职称晋升、职业发展等搭建平台、提供支撑。

(5) 自评要点：落实团干部年度述职评议制度，强化结果运用，区分档次、奖优罚劣。

主要做法：2021 年开展校院两级团干部年度述职工作，强化团干部年度述职评议结果运用，对干部选拔任用、评先评优中重点考虑评议结果，对评议情况较差的干部进行约谈提醒工作。

## 2. 在资源保障方面

(1) 自评要点：校级团委单独设置，未把团的组织机构随意撤销、合并或归属于其他工作部门。

主要做法：校团委独立设置，不与其他工作部门合署办公。

(2) 自评要点：将团建经费纳入党建经费整体计划，按在校生人均每年不低于 20 元的标准划拨校级团委日常工作经费，并在活动场所、设备、时间等方面对团的工作

作予以保障。

主要做法：学校将团建经费纳入党建经费整体计划；学校按在校生人均每年不低于 20 元标准划拨校级团委日常工作经费；学校在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。

## 二、存在的不足

### （一）在政治教育方面团员覆盖率不足

青年大学习是共青团抓基层的重要抓手，团员学习的覆盖率是团组织战斗力的重要观测点。在充分动员团支部参与的基础上，我校“青年大学习”网上主题团课参学率仍未达标，表明政治教育工作仍需走深走实走活，不断加强推进青年团员学习，扩大政治教育工作团员覆盖率。

### （二）在育人载体方面志愿者覆盖率不足

中国青年志愿者行动是党领导共青团在新的历史条件下的重要工作创新，是共青团工作的重要品牌。自 2017 年校义工联合会成立以来，我校志愿服务工作快速发展，多次承办协办深圳市大型志愿服务项目，负责学校十周年校庆志愿服务工作，然而在距离团员注册志愿者率 100%、每名团员年度志愿服务时长不少于 20 小时，我校仍有较大进步空间。

### （三）在第二课堂成绩单方面价值应用强化不足

依托学校“三大圈层协同育人”新型思想政治教育体系，我校团委将思想政治引领、素质拓展提升、社会

实践锻炼、志愿服务公益和自我管理服务等第二课堂活动实现可记录、可评价、可测量、可呈现，然而并未对学生个体各项第二课堂活动成绩进行系统整合，形成学生个体“第二课堂成绩单”。

### 三、下一步工作计划

#### （一）进一步创新政治教育活动组织动员方式

推动各级团组织应突出思想政治教育，把团的组织生活与学业进步、实践锻炼、社会参与相结合，创新规范开展“三会两制一课”，打破时间和空间限制，探索组织生活新模式，提升组织生活的时代性。提升团组织活动质量，突出“团”字号、“青”字号品牌育人功能，夯实品牌活动，创新特色活动，扩大团组织活动的参与面，使更多青年师生在团的活动中受教育、长才干。

#### （二）进一步培育、发展我校志愿服务力量

推动学校各级团组织重点关注对学生志愿服务组织的孵化培育、人才培养、项目资助、规范引领，努力构建覆盖广泛、管理规范、充满活力，以共青团为主导的青年志愿服务组织体系，推动学生志愿服务组织向基层延伸，动员更多青年团员注册成为志愿者，不断壮大青年学生志愿服务力量。

#### （三）进一步强化“第二课堂成绩单”价值应用

构建“第二课堂成绩单”数据信息体系，系统化、信息化完善学生“第二课堂”成绩申报、审查、审核、认定等流程，做好数据整合记录，积极推进将“第二课

堂成绩单”纳入学生个人档案，将“第二课堂成绩单”作为学生在校期间综合素质测评、评价爱你公平又、升本推研、推优入党等的重要评价，为社会用人单位选人、用人提供科学参考依据。

附件：南方科技大学大学共青团改革自评表

如发现上述自评情况存在弄虚作假，请向团省委反映。团省委监督邮箱 [tsw\\_jiwei@gd.gov.cn](mailto:tsw_jiwei@gd.gov.cn)。

共青团南方科技大学委员会  
2021年10月15日

