



明德求是

VIRTUE | TRUTH | ADVANCE

日新自强

# 学工书院动态

——2024年学生工作会议特刊



南方科技大学



# 目录

## 一、会议速览

## 二、会议主旨报告

## 三、观点荟萃

1. 分组研讨观点

2. 与会人员感想

## 四、会议落实

## 五、会议花絮



# 前言

## INTRODUCTION



党的二十届三中全会提出完善立德树人机制建设，要求高校要着力加强学生创新能力培养，强化科技教育和人文教育协同，完善学生实习实践制度等。在九月份召开的全国教育大会上，习近平总书记强调，“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。”这要求我们把立德树人作为高校人才培养工作的根本任务。在“全员全过程全方位”育人中，学生工作发挥着主干牵引、组织落实和兜底保障作用。作为南科大人才培养工作的重要组成部分，学生工作通过对学生的教育、管理和服务，引导南科学子涵养“五观”，坚定理想信念，凝聚爱国心，化作报国行，努力成长为肩负使命、堪当民族复兴重任的时代青年。

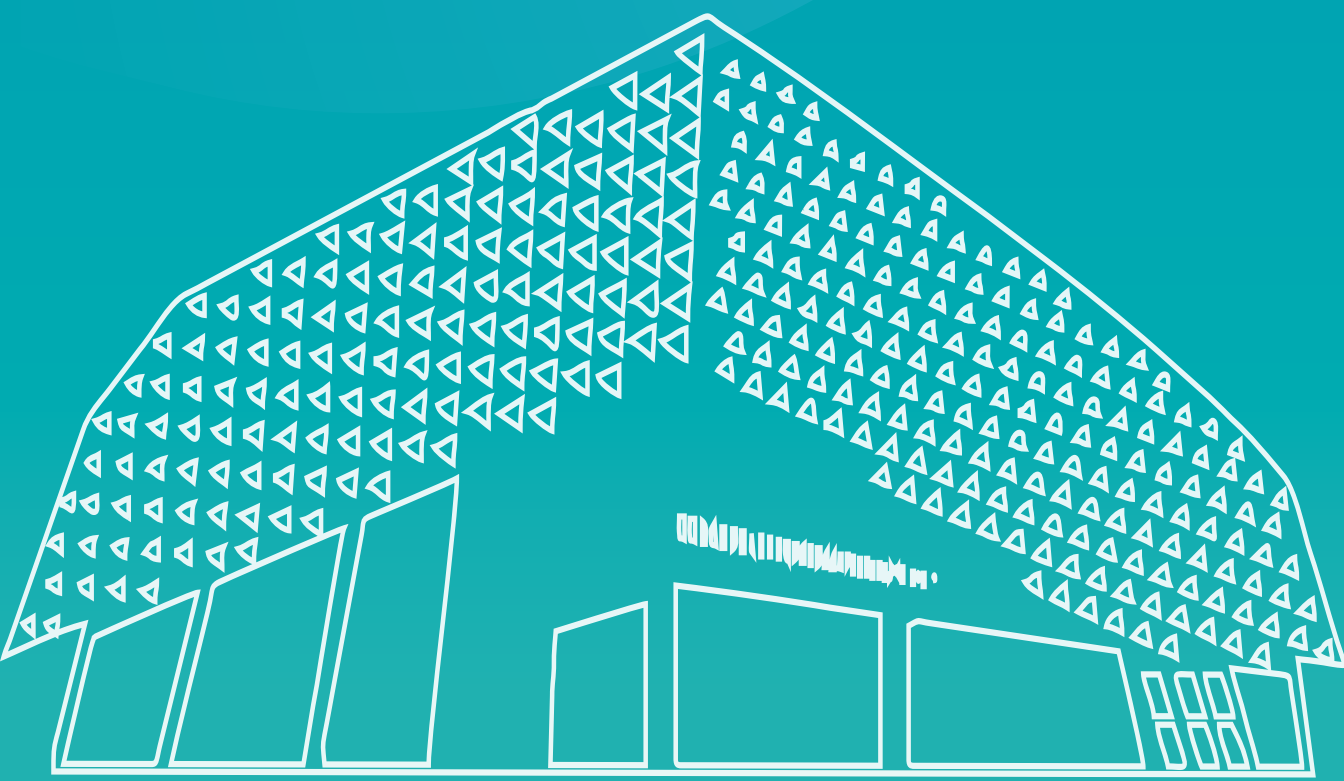
学校始终高度重视学生工作。建校14年来，先后成立六大书院，探索学工团委书院“三位一体”学生工作模式，为学生工作的高质量发展打下了良好的基础。特别是学校入选“双一流”建设高校以来，在学校党委的坚强领导下，学生工作紧抓学生思想政治教育，探索“双院协同”育人机制，深化一站式社区建设，谋划书院3.0建设，成立书院联合党委、党委研究生工作部等，持续深化对新型研究型大学学生工作规律的认识，全方位增强学生工作对“双一流”建设和拔尖创新人才培养的支撑作用。

新形势下，学生工作要因时而进、因势而新。学校召开2024年学生工作会议，是深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务的重要举措。会议深刻把握学生工作面临的新形势新要求，总结拔尖创新人才培养的经验与不足，谋划推动解决我校拔尖创新人才培养中的学生工作问题的措施办法，对于学校强化新时期学生思想政治教育工作和提升人才培养质量具有重要意义。凝心聚力，再创辉煌。让我们以更强烈的责任感和使命感，更饱满的工作热情，更卓越的育人智慧，奋力开创南科大学生工作高质量发展的新局面，为培养堪当民族复兴重任的时代新人而奉献力量。

01

# 会议速览

CONFERENCE OVERVIEW



为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，进一步推动学生工作高质量发展，2024年11月7日，我校在商学院大成礼堂举行主题为“**锚定学校‘双一流’建设 推动学生工作高质量发展**”的2024年学生工作会议。校党委书记姜虹，校长薛其坤，校党委副书记张凌、副校长兼教务长方红卫等校领导，各学院院长、党委书记、党委副书记，各书院院长、副院长，各系分管学生工作负责人、学生工作相关单位主要负责人，书院导师代表、全体辅导员、各院系学工秘书、学生代表等参加会议。



会议现场

在上午的会议中，薛其坤校长作动员讲话，张凌副书记代表学校党委作学生工作报告，四名学生工作者代表、学生代表依次发言。张凌副书记和方红卫副校长分别主持上午两个阶段的会议。





薛其坤讲话

薛其坤在讲话中，从学校的办学使命、人才培养机制、学生工作重点难点、教师队伍建设等方面，对学生工作提出了方向性的指导和要求。他强调，面对新时代人才强国战略，要以更高的站位、更宽的视野，将学生工作落实到学校发展方略和“双一流”建设中，努力打造一支独具南科特色、拥有国际视野、具备一流水平的学生工作队伍，为学生的全面发展和学校的长远布局提供有力的保障，书写南科育人的新篇章。

学生工作是落实立德树人根本任务的重要抓手，是培育拔尖创新人才的重要支撑。

南科大自创校以来肩负着探索中国特色现代大学制度和拔尖创新人才培养模式两大使命，积极响应党和国家的号召，在教育科技人才等方面担当作为，推进思想与能力双拔尖人才的培养，探索南科实践，给出南科方案。

## 如何回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题

### 一是要写好学生工作的“大文章”

提高学生工作的政治站位，持续落实立德树人根本任务，深刻把握高校学生工作的内涵属性；

### 二是要构筑学生工作的“同心圆”

深耕学生服务一线，围绕“三全育人”格局，多措并举培养拔尖创新人才；

### 三是要聚焦学生工作的“主战场”

深刻认识学生工作中的重点难点问题，抓主要矛盾，确保学生健康成长；

### 四是要守住学生工作的“责任田”

完善学生工作队伍建设，着力打造一流的南科教师团队，助推人才培养可持续、高质量发展。

面对新时代人才强国战略，要以更高的站位、更宽的视野，将学生工作落实到学校发展方略和“双一流”建设中，努力打造一支独具南科特色、拥有国际视野、具备一流水平的学生工作队伍，为学生的全面发展和学校的长远布局提供有力的保障，书写南科育人的新篇章。



张凌作报告

张凌作《构建形神兼具协同有力的学生工作体系以高质量学生工作支撑学校“双一流”建设》主旨报告。他回顾了建校以来，特别是学校“双一流”建设以来学生工作取得的主要成绩，深刻剖析了当前学校学生工作对照“双一流”建设方案和国家人才强国建设要求的差距和不足。他表示，在学校大力推动“双一流”建设之际，学生工作应该有所作为，形成助力。希望通过本次会议达到三个主要目的：一是进一步推动学校完善全校学生工作的顶层制度设计；二是进一步深化学校“书院—学院”双院协同育人机制；三是进一步出台学校“三全育人”“五育并举”系列制度措施。



方红卫主持第一阶段会议



经验分享

在经验分享环节，研究生院副院长、深港微电子学院副院长汪飞教授，树德书院行政副院长马纓，总务与空间办公室主任徐璐以及2017级致新书院本科生、2023级商学院研究生、行政保研辅导员宋帅东分别发言。

在下午的会议中，参会人员分成四组围绕学生工作的不同主题进行讨论并汇报，最后姜虹书记作总结讲话。





分会场研讨并总结汇报

会议设置四个分会场，由思想政治教育研究中心主任王德军，理学院院长、中国科学院院士俞书宏，机械与能源工程系系主任、教授付成龙，南科大伦敦国王学院医学院副院长、致诚书院院长、教授张健作为召集人，围绕学生工作不同主题展开热烈研讨并作总结汇报。



姜虹作总结讲话

姜虹作总结讲话，强调建成教育强国是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。南方科技大学加快建设世界一流新型研究型大学，拔尖创新人才培养是重要使命、是必然要求。希望全校上下以更加昂扬的斗志、饱满的热情和高度的责任感，落实立德树人根本任务、健全学生全面发展的体制机制，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为早日建成世界一流研究型大学作出贡献。

立德树人是一所大学的根本任务和核心工作。

南科大聚焦未来科学家、卓越工程师和创新企业家三大育人目标，经过14年的不懈努力，取得了令人瞩目的育人成效，培养了一大批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，也形成了南科大学生自身的特色和气质品质。

新时代新要求，我们要充分认识党和国家对拔尖创新人才的定位和独特需求，把培养杰出人才放在学校各项工作的首位。

- 要充分肯定成绩、牢记“立德树人”初心使命，树立新时代学生工作更上一层楼的坚定信心；
- 要深刻洞察时代、积极求新求变，迎接新时期南科大育人工作改革创新机遇挑战，进一步创新学生工作体制机制，进一步提高培养学生的系统性；
- 要坚持系统观念，精准战略布局，奋力开创南科大学生工作高质量发展的新局面。

#### 提高政治站位

深刻理解和把握新时代高校“立德树人”的科学内涵。

#### 坚持培根铸魂

全面提升学生工作促进思想政治教育工作的有效性。

#### 深化改革创新

构建协同育人的体制机制，持续为学生工作高质量发展注入强大动力。

#### 推进队伍建设

坚持锻造高质量学生工作队伍。

#### 坚持以生为本

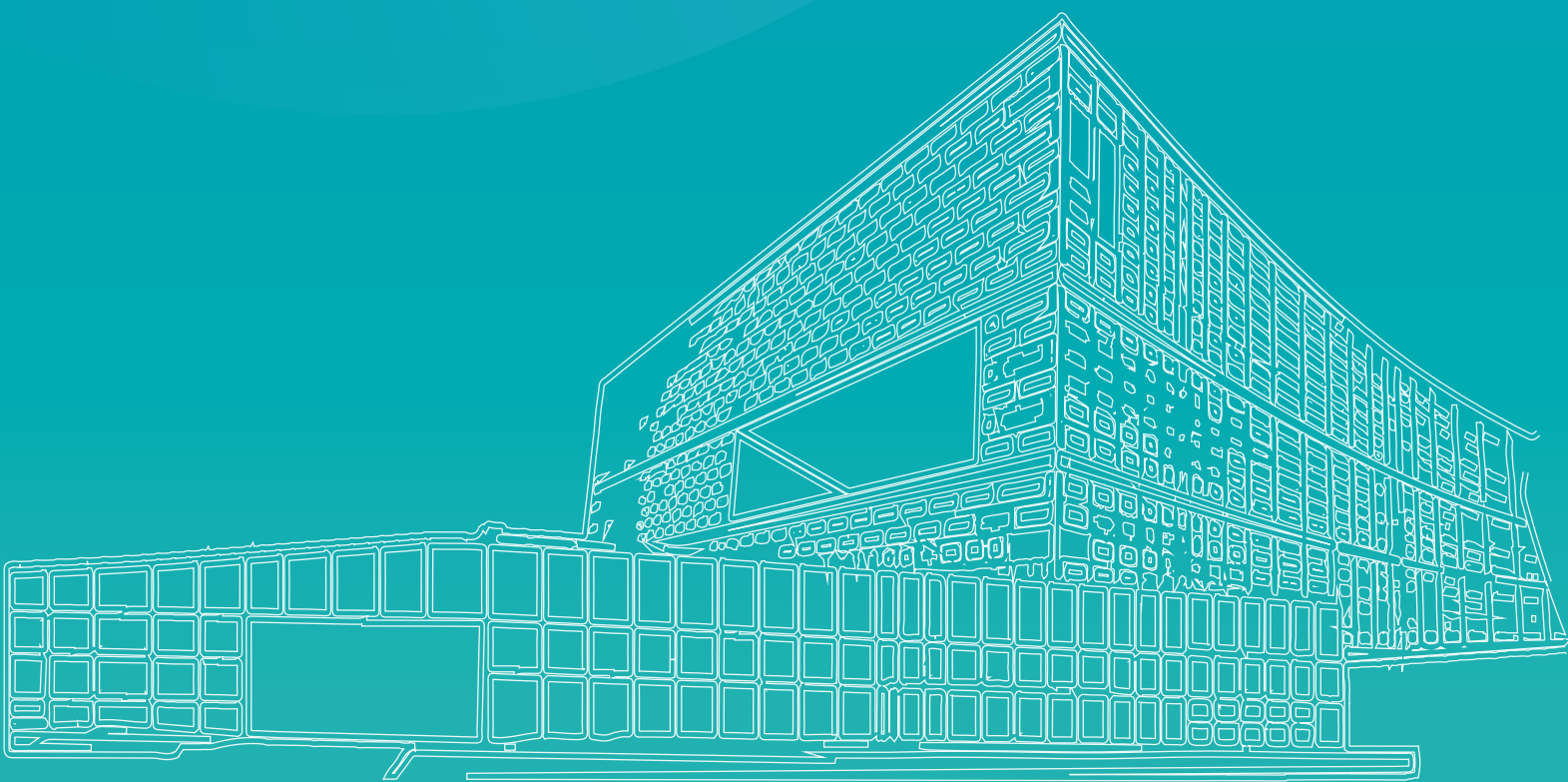
扎实推进学生教育管理服务提质增效。



02

# 会议主旨报告

CONFERENCE KEYNOTE REPORT



## (一) 学生工作阶段性总结

学生工作自建校以来可以分为三个阶段。第一个阶段是从2011年至2015年的起步探索阶段，第二个阶段是从2015年至2020年的快速发展阶段，第三个阶段是从2020年至今的“高质量发展”阶段。

### 南科大学生工作发展的三个阶段

#### “高质量发展”阶段（2020年至今）全面提升学生工作对拔尖创新人才培养的支撑作用

学校入选“双一流”建设高校以来，学生工作以高质量发展助推“双一流”建设，紧抓学生思想政治教育，优化学生工作体系建设，完善“双院协同”育人机制，深化“一站式”学生社区建设，推动书院建设3.0版，全面支撑拔尖创新人才培养。



#### 快速发展阶段（2015年至2020年）学生工作体系在不断探索中形成鲜明特色

致诚书院（2015年）、树德书院（2015年）、致新书院（2016年）、树礼书院（2016年）先后成立，六大书院体系形成；2015年成立校团委，探索学工团委书院“三位一体”学生工作模式；2019年按照“做强学工、做精书院、做实院系、做好协同”思路推进工作，先后成立学生心理成长中心、学生学习中心、学生事务中心、学生资助中心、就业创业中心、征兵工作站。



#### 起步探索阶段（2011年至2015年）学生工作在创校立校过程中起步发展

2011年教改实验班开启招生，致仁书院（2011年）、树仁书院（2013年）先后成立，探索现代大学书院制，本科生学生人数从45人增加到1200人。2012年成立学生工作部，负责统筹本科生书院管理。



## （二）学校“双一流”建设以来学生工作的主要进展

经过过去五年的建设，学校已经形成了具有南科大特色的新型育人体系核心理念、制度框架、工作机制和工作导向。

### 党建引领，构建“大思政”工作格局

积极探索新型研究型大学的学生思想政治教育和党团组织建设，构建“三大圈层”思政教育体系，已经初步形成了组织育人、课程育人、科创育人、实践育人、文化育人的“大思政”工作格局。



#### 2020年以来

学生党支部从7个增至

17<sub>↑</sub>

本科生党员人数翻倍到

354<sub>人</sub>

入党申请书提交人数比例逐年提升  
树仁书院党总支成为全校首个全国  
党建工作样板支部

50%

本科生团支部从2020年的148个增至

248<sub>↑</sub>

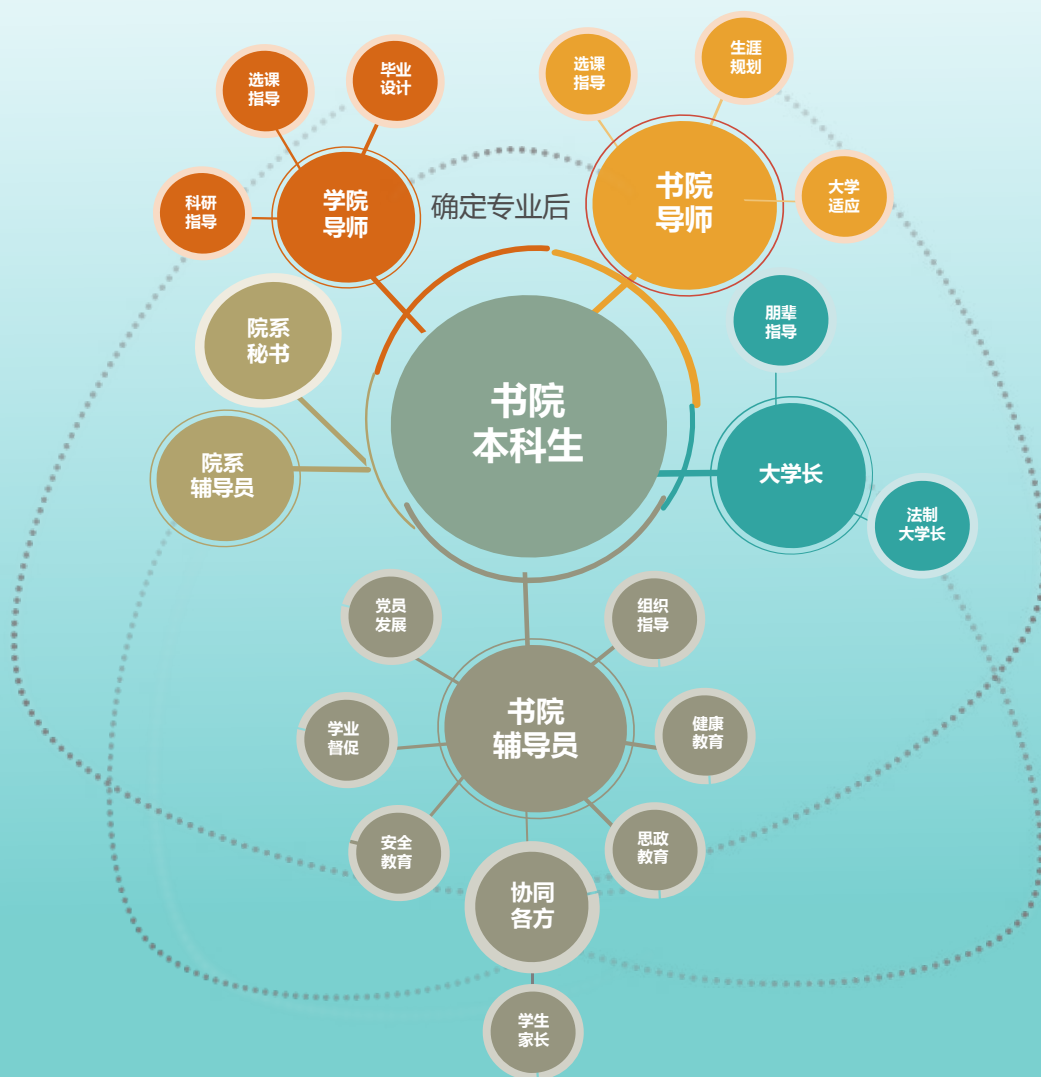
全校本科生团员（含出国出境保留学籍团员）

6128<sub>人</sub>



## 协同育人，构建“四维协同”的新型学生工作体系

- 书院与学院育人的“主体协同”
- 学工、研工、国合、教工、安全、后勤保障等学生教育管理服务的“职能协同”
- “招生 - 培养 - 升学就业”联动和本研贯通等学生发展的“过程协同”
- 党团建设、学生工作与“五育并举”等育人内涵的“目标协同”



### 四年来

本科生“1+3”进专业率  
从65%提升至近

88%

本科生四年毕业率  
从约82%提升至近

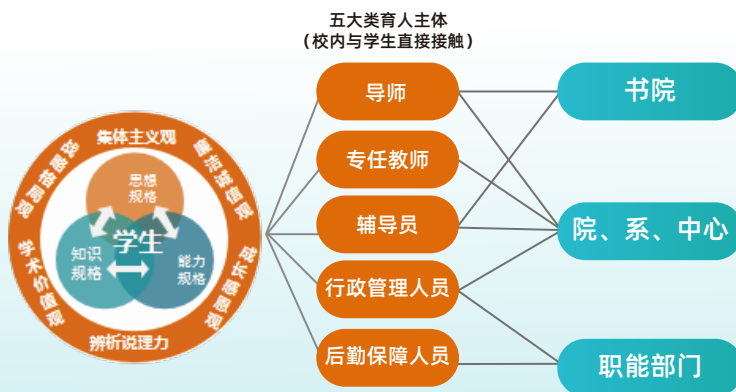
91%

在软科2024年中国大学生满意度调查中，  
学生对学风校风、图书资源、住宿环境、  
课程教学等指标的满意度达到

90%

## 全员全程，构建互补贯通的育人工作格局

着力建设了一支包含辅导员、书院导师、学院导师、专任教师、行政管理人员、大学长的学生工作队伍，通过各单位各司其职、融合互助、取长补短、协同育人，构建了学校全员育人的基本格局。



学生工作部加强辅导员队伍建设，注重辅导员素质能力提升及个人发展，完善辅导员培训培养体系，推动建立辅导员专业化职业化发展路径，开展辅导员素质能力大赛、案例大赛及微党课大赛等比赛，努力锻造一支政治素养高、业务能力强的专兼职辅导员队伍。





## 五育并举，助力培养全方位成长的新时代新青年

学生工作从围绕中心、服务大局高度做好“五育并举”人才培养工作，成为推动学生全方位成长的关键力量。

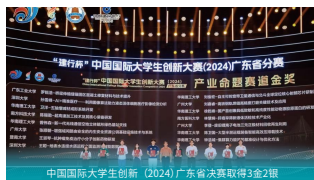
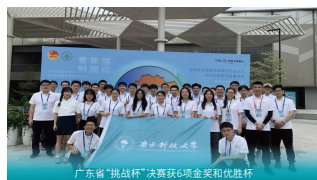
### 强化德育引领

与思想政治教育与研究中心、组织统战部、宣传与公共关系部、文博中心等部门协同，秉承“大德育”工作理念，建立了“三大圈层”思想政治工作体系，共同打造学生思政教育品牌，开设特色思政课和思政实践课，构建学生德育工作体系，提升思政引领力。



### 助推智育培养

与创新创业学院、教育基金会、资产经营管理有限公司协同，积极搭建创新创业平台，获批国家级创新创业示范基地以及广东创新创业教育示范学校和广东创新创业教育示范学校。三年来，我校学生在“中国国际大学生创新大赛”和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛大赛两项重要大型赛事中获奖60余项。



### 增强体育锻炼

与学校体育中心协作，树立健康第一的教育理念，支持各类体育学生社团发展，落实好“第二课堂”体育教育，推行“极地计划”户外体育实践，激发学生课外体育锻炼热情。



### 丰富美育涵养

与学校艺术中心共同组织管理了13个艺术社团，开设了近20门“礼修”的艺术实践课程，同时还组织建设了四支高水平艺术团，让美育实践活动触手可及，让艺术因子浸润每位学生的心灵，让“美”的星光洒遍校园的每个角落。



### 落实劳育实践

由学工部、校团委和书院承担1学分的劳动教育实践教学任务，明确劳动教育的总体目标和实施计划，结合城市文化和书院特色，研究制定了具有南科大特色的劳动教育课程方案，开展了丰富多彩、形式多样的主题教育活动。充分调动学生的劳动积极性，提高学生的劳动技能与劳动素养。2023年学校获评首批“深圳市劳动教育示范学校”。





## （三）把握学生工作面临的新形势新要求

### （1）面向时代之变与青年特点，助力培养堪当重任的时代新人。

#### 新形势下南科大拔尖创新人才培养的关键任务之一：

如何通过学生工作的**组织建设和队伍建设**，包括班集体建设、党团建设、社团建设、社会实践等形式，同时还要不断加强导师队伍、辅导员队伍、学生骨干队伍、服务保障队伍的建设，提升组织育人的广泛性、深刻性和实效性，形成全员全过程全方位育人合力，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

### （2）面向科技前沿和国家需求，助力培养追求卓越的拔尖人才。

#### 新形势下南科大拔尖创新人才培养的关键任务之二：

如何通过**制度建设与模式创新**，以常态化、规范化、系统化的制度建设为基础，以人才培养模式和学生工作体系的不断创新为抓手，实现立德树人工作和拔尖培养工作的有效融合，促进学生自我管理、自我教育、自我成长、自我创造。

### （3）面向教育变革与学校发展，助力培育自强不息的育人文化。

#### 新形势下南科大拔尖创新人才培养的关键任务之三：

如何通过**思想建设与文化建设**，明确育人理念、促进育人共识，支撑学校“三三五”方略，将“明德求是，日新自强”的校训精神和“家国情怀、全球视野、综合素养、创新能力”育人目标落实到教育教学、学生工作和校园服务中，引导学生“带着一颗爱国心出去，捧着一颗报国心回来”，提升学生的成长性和成才率，切实提升毕业生在政治经济文化建设中承担责任、创造价值、服务社会的能力。

## （四）彰显新担当新作为，以高质量学生工作支撑学校双拔尖创新人才培养

在新的历史时期，如何打造具有南科大特色的学工体系升级版，是学校“双一流”建设和高质量育人工作的重中之重。

未来学生工作的总体目标是：经过3~5年的努力，学校思想政治工作更有特色和成效，立德树人理念得到进一步明确，更加深入人心；书院管理运行的体制机制进一步完善，形成一批书院育人特色品牌，书院育人优势更加凸显；学院的育人基础进一步夯实，建立健全书院与学院协同育人的制度机制和具体举措，双院协同育人成效显著提升；学生工作组织体系和队伍建设进一步优化，为双拔尖人才培养提供坚强的组织保障；学生自我管理能力和集体主义意识进一步提高，更主动将自身发展融入国家发展大局。

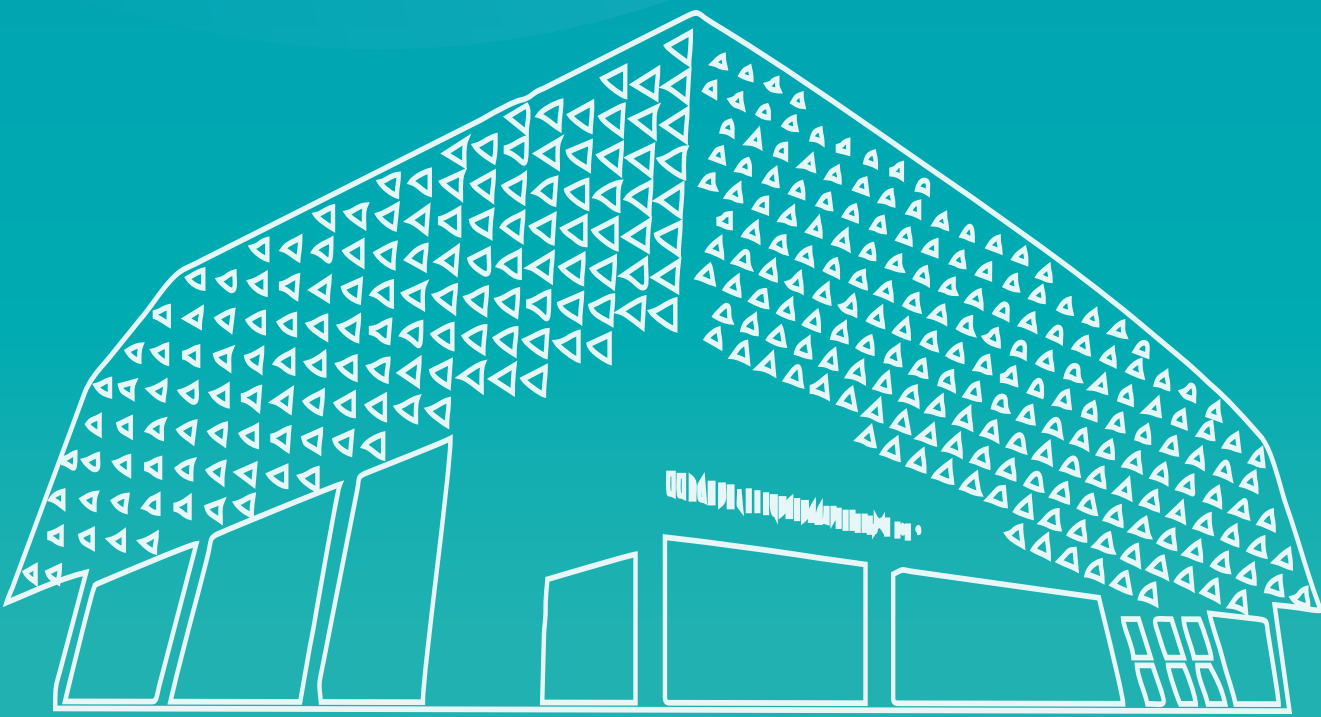
### 为此，学校将重点推进学生工作“六大计划”：

- 一是坚持立德树人，推进**培根铸魂明德计划**  
坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，紧紧围绕立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；
- 二是坚持以生为本，推进**学生成长促进计划**  
以学生成长为中心，促进学生德智体美劳全面发展，提升学生的终身发展能力；
- 三是坚持守正创新，推进**书院建设提升计划**  
坚持发挥南科大书院制人才培养特色，以理念和机制创新，为拔尖创新人才培养提供支撑；
- 四是加强制度建设，推进**学工体系规范计划**  
坚持把制度建设贯彻工作始终，为学校“双一流”建设及学生工作提供制度支撑；
- 五是坚守初心使命，推进**学工队伍赋能计划**  
坚持把队伍建设作为重要工作来抓，完善管理机制，优化队伍结构，提升素质能力，为学生成长成才提供引导和支持；
- 六是加大资源投入，推进**管理服务聚力计划**  
坚持投入更多更好更全的资源，为持续提高学生工作质量提供有力支撑。

03

# 观点荟萃

CONFERENCE VIEWPOINT





## 1. 分组研讨观点

会议设置四个分会场，由思想政治教育与研究中心主任王德军，理学院院长、中国科学院院士俞书宏，机械与能源工程系系主任、教授付成龙，南科大伦敦国王学院医学院副院长、致诚书院院长、教授张健作为召集人，围绕“如何在‘大思政’‘大德育’理念下提升学生思政教育实效”，“如何在拔尖创新人才培养过程中发挥学生工作支撑作用”，“如何发挥书院制特色优势，深化‘书院—学院’双院协同育人机制”，“如何建立健全全员育人的激励、考核及保障制度”四个主题展开热烈研讨并作总结汇报。

### 关键词 拔尖创新人才

“人才培养”分会场紧扣“如何在拔尖创新人才培养过程中发挥学生工作支撑作用”议题，开展了热烈而深入的讨论，针对学生工作提出意见建议：首先，强化书院与学院的协同育人机制，明确各自角色，加强沟通协作，探索书院导师与学院班主任结合模式，以促进学生全面发展。其次，推进个性化教育模式，实施差异化培养，借鉴成功经验如实验室开放制度，优化课程设置，鼓励学生早期参与科研活动。再者，优化导师制，明确导师角色定位，加强培训管理，提升学生科研兴趣与自主能力。同时，加强心理健康教育与服务，建立完善工作体系，提供个性化辅导，构建安全沟通环境。此外，明确辅导员角色定位与职业发展路径，加强专业化建设，鼓励其参与科研与职业规划指导。在拔尖创新人才选拔与培养方面，完善招生选拔制度，加强低年级学生选拔培养，探索本硕博贯通式培养。营造开放包容的校园文化，鼓励学生创新，加强团队合作与领导力培养，提供丰富实践平台。最后，完善学生工作体系与机制建设，加强顶层设计，明确职责分工，确保战略目标可执行，不断优化心理健康、辅导员队伍、拔尖创新人才选拔与培养等工作机制，全面提升学生工作质量与效率，为培养拔尖创新人才提供有力支撑。



## 关键词 思政育人

一是要言传身教，学校应持续着力提升青年教师骨干讲授思政课的功底和能力，开展教育教学论坛、教学能力培训等项目强化实效，以一批“有信仰”的教师引领一批“有信仰”的学子。二是要加强辅导员队伍建设，应面向社会广泛招贤聚才，吸引一批具备丰富工作经验和出色工作能力的优秀人才加入学校辅导员队伍，改善现有人员结构，同时明确学校辅导员队伍的晋升路径、考核培养和津贴补助等相关政策，以正向激励保障辅导员干事创业的热情，促进队伍专业性不断提升。三是要围绕南科学子爱国情怀这一特征设计开展系列思政教育课程，“共性”和“个性”两手抓，让思政教育实效渗入每位学生心底。在思政课程等“显性教育”之外，鼓励学生参与社会实践、志愿服务、基层调研等“隐性课堂”，以广大学子喜闻乐见的实践参与等形式开展思政教育。四是健全评估体系、评价指标，校内各部门应协同发力，制定与课程思政引领、学生工作量化相关的评估机制，将其纳入教学考核、晋升选聘的衡量体系，提升校内教师群体对于思政教学和学生工作的重视程度。同时结合教师节表彰大会等契机，构建行之有效的学生工作激励机制，激发教师参与热情。五是应从顶层设计角度制定一系列政策，组织党建、学工、研工、教学、总务、后勤等部门整体参与学生育人工作，从宏观到微观的各个角度建立育人方案并加以实施。





## 关键词 激励、考核及制度保障

一是健全领导统筹机制，加强顶层设计，充分发挥学校领导班子在全员育人工作中的总揽全局、协调各方的作用。二是健全考核制度，全面推进“大思政”建设的工作方案，明确各类育人主体职责，细化责任清单，明确考核标准，形成评价闭环。三是健全激励机制，通过设置奖励基金、提供晋升机会、做好荣誉表彰等方式，从物质激励和精神激励两方面，激发育人队伍内生动力。四是健全保障机制，做好资源保障、资源共享，确保育人工作所需的资源投入（包括经费、场地、设备、培训等）。五是加强文化育人，形成南科大育人特色，打好南科大烙印。





## 关键词 双院协同

“双院协同”分会场紧扣“发挥书院制优势，深化‘书院-学院’双院协同育人机制”议题开展了深入的研讨，针对如何做好双院协同，以高质量的书院和学院工作支撑学校“双一流”建设提出了意见建议。首先，做好顶层制度设计，让双院协同工作有章可依。明确书院和学院协同育人的职责分工，在主体责任清晰明确的基础上实现育人“双主体”的有效协同。明确书院导师和学院导师的角色定位和工作内容，在年终考核、职级晋升等方面给予学生工作量化考核。其次，探索建立书院工作委员会，作为双院协同工作的统筹机构。书院和学院要探索建立活动场地共用、活动内容共商、活动成果共享的双院工作机制。创造机会、提供平台帮助书院导师和学院导师共同围绕学生培养问题进行深入讨论和交流，既做好分工又目标一致地做好学生的思想引领、专业引导等工作。再次是加强业务培训。加强书院导师、学术导师、书院辅导员、院系学工秘书等学生工作团队业务培训，帮助他们充分了解南科大学生的个性和特点，熟悉学生选课指导、学业异常反馈工作流程、重点关注学生工作内容等，确保形成强大合力，共同助力学生全面发展。



## 2. 与会人员感想



### 医学院院长 王松灵院士：

医学教育不仅培养合格的医生，更是培养有责任心有情怀的医学人才。南科大医学院致力于面向未来医学培养拔尖创新的医学人才，不仅要掌握精湛的医疗技术，更要具备深厚医学人文功底和高尚的医德。在这个目标驱动下，我们更要重视学生工作，坚持立德树人，打通通识教育与专业教育的过渡与衔接，强调以“全人医疗”为导向的专业教育，提升学生的社会责任感，做到“技艺”与“德行”的齐头并进，围绕医学人才培养体系构建服务于学生成长的学生工作流程，打造南科大医学高质量人才培养体系。让每一位学生都能成为既有专业技能又具备高尚医德的未来医学引领者。



### 工学院党委书记 贡毅：

此次校学生工作会议是全校学生工作的一件大事，我的感受是主题鲜明，直面问题，影响深远。会议时间虽然不长，但坚持问题导向，紧扣学校学生工作面临的热点、难点和重点进行研讨，必定有效提升育人成效。学院将进一步加强学生工作力量，做实双院协同工作，充分发挥书院和学院育人主体责任，实现党团、思政、实践、就业等事务共建共治共享，形成学院、书院学生工作协同发展的工作格局。工学院将全面深入学习贯彻传达和贯彻会议精神，并以此次会议为契机，协同推动学校学生工作走深走实，不断完善思政教育、学生成长成才、双院协同发展工作机制，推动学生工作高质量发展，助力学校“双一流”建设。



## 生命科学学院党委书记 梁建生：

学生工作是高校人才培养工作的重要组成部分，这次学生工作会议是在学校进入高质量发展阶段召开的一次十分重要的会议，必将对学校培养拔尖创新人才具有积极的推动作用。高校学生工作是一项系统工程，作为肩负探索拔尖创新人才模式和高校教育体制改革及现代大学制度建设使命的新型研究型大学，更应该在顶层设计、制度和队伍建设、管理和运行机制等方面进行持续的改革与创新，构建一套特色鲜明、管理高效有序、有利于学生成长成才的学工体系。

一是要突出问题导向，破解阻碍我校拔尖创新人才培养中的关键问题。拔尖创新人才培养模式改革是我校的一个重要使命，是学校“双一流”建设过程中需要不断探索的一项十分重要的任务。我们要时刻保持清醒的头脑，深刻剖析我校在人才培养（学生管理）中存在的问题，找到破解这些问题的路径和方法。

二是要加强制度建设，提升学生管理科学化、规范化和精准化水平。制度建设是高校治理体系建设的重要内容，要从新时代学生工作的特点和学生成长成才的规律，系统地加强制度的顶层设计，制定的制度力求科学规范、可操作。

三是要强化协同育人，提升学生工作的内涵。学生工作是高校育人的重要组成部分，要在“协同”上下功夫。协同育人是我校的特色和亮点之一，尤其是全员书院制和导师制的实施，加强“书院”和“学院”间的“双院”协同育人，做好顶层设计，创新体制机制，发挥具有南科大特色的全员导师制的功能，必将显著提升我校学生工作的内涵。



## 商学院与创新创业学院联合党委书记 王凭慧：

立德树人是一所大学的根本任务和核心工作，学生工作是连接学生与学校的桥梁。它不仅是日常管理和服务，更是塑造学生品格、激发潜能、引导成长的关键。2024年学生工作会议锚定学校“双一流”建设，凝聚了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的思想共识，应进一步创新求变，以“系统”和“整体”的思想谋篇布局，创新学生工作机制，强化学生工作的系统性、科学性和实效性，不断为学生工作高质量发展注入新动能。同时，要培养高质量学生工作队伍，理顺双院协同育人机制，凝聚育人合力。未来，商创联合党委将继续全力支持学校学生工作高质量发展，携手各单位共同探索学生工作新路径，为学生成长成才搭建更广阔的舞台，为培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人贡献力量。





## 树德书院院长 杨丽丽：

近日，我很荣幸参加了南方科技大学2024年学生工作会议！这是一次充满朝气与活力的大会，是一次思想和智慧相互碰撞的大会。会议中，南科大各院系、部门的老师们从实际工作出发，提出了很多颇有见地的意见和建议，为学生工作提供新思路、探索新举措。会上，姜虹书记、薛其坤校长对下阶段学生工作进行总体部署和要求，提出了未来学生工作的总体目标。以上种种，对于我来说，深感振奋鼓舞，也倍感责任重大。

立德树人是大学的根本，作为书院的一名管理者，要主动思考、积极作为，更要勇于担当，谋定而动。我将带领书院的老师们，认真学习大会精神，为学生提供全方位的帮助与指导，正确引导学生，使他们度过开心精彩、富有收获的大学时光。



## 树礼书院院长 李蓝：

参加了学校的首届专题学生工作会议，作为一个书院院长，我深受启发，也倍感责任重大。会议从多维度、多视角剖析了学生工作的核心议题，包括书院与学院的双院协同，学生思想政治教育、心理健康支持、创新创业引导、辅导员工作等。结合个人在分组会议上发言，有两点认识和体会：

**一是在下一步的书院工作中，要以全面育人、立德树人作为书院的工作抓手，努力建好书院这个连接家校，沟通师生的一体化平台，一方面要整合资源，从各个方面关心学生，爱护学生，帮助学生成才成人，在学校通识教育体系下做好具有书院特色的通识教育，以“润物细无声”的方式，让学生在书院这个环境中潜移默化，全面提升思想觉悟和人文素养。另一方面也要积极创造条件，让学生通过自我管理和自我约束，逐步走向自强，自立，自信。**

**二是学习了许多优秀的实践经验。会议中分享的案例和数据，使我看到其他部门在学生管理和服务中的创新举措。例如，利用大数据开展学生学业预警、心理危机干预等手段，让我深刻意识到科技赋能学生工作的潜力。**



## 人力资源部副部长 陈游宇：

参加学生工作会议，让我们深刻体会到学生工作的重要性和复杂性。学生工作是学校人才培养工作的重要组成部分，更是学校办学质量和核心竞争力的重要体现。学生工作质量和效能的提升需要全校各院系、部门的协同配合，共同为学生成长创造良好的环境，构建互补贯通的育人工作格局。

我们应在体制机制建设上发挥应有作用，为学生工作制度与队伍的建设和发展提供保障。一方面，通过科学的制度设计，强化学生工作与部门工作间的联动机制，确保相关需求能够及时传递并有效解决；另一方面，加强对学生工作队伍的支持，比如完善考核激励机制，提升辅导员、导师专业化水平，打造一支既有热情又有能力的工作队伍。

高质量的学生工作离不开各方的协同配合和体制制度建设的推动，期待未来通过我们的共同努力，推动学校学生工作迈上新台阶。



## 学生工作部学习中心职员、致新书院辅导员 黄依俊：

在参加2024年学生工作会议后，我深感振奋和启发。这次会议不仅是对过去学生工作成就的总结，更是对未来工作的全面部署，为辅导员工作指明了方向。

姜虹书记总结时提到要坚持系统观念和精准战略布局，作为辅导员，我们需要具备全局视野，关注学生的全面发展，辅导员要从学生的需求出发，制定切实可行的工作计划，使学生能在南科大健康成长。薛其坤校长提出的“四点要求”让我意识到，学生工作不仅是日常管理，更是对学生价值观、人生观的引导，辅导员要注重与学生的思想沟通，努力成为他们的知心人和引路人，帮助他们树立正确的价值观和人生目标。张凌副书记在主旨报告中提到学校将重点推进学生工作“六大计划”，对学校的“三全育人”“五育并举”和“双院协同”工作做了顶层制度设计。

未来，我将以更高的标准要求自己，提升专业素养，创新工作方式，与同事携手为学生的全面发展贡献力量。



## 机械与能源工程系学工秘书 邓皓儿：

作为机械与能源工程系党务秘书及学工秘书，多重角色也赋予我多重能量，我积极协助系党委及我系推动健全学生工作机制，以立德树人为核心，创新构建“教学、科研、育人三位一体”学工管理体系，在思想建设、学术科研、身心健康、文化艺术、劳动实践等方面建设特色品牌，积极联动学校六大书院、就业创业中心、文博中心、图书馆等单位，面向全校同学组织“助招生培养，促就业创业”特色活动——“智慧机械心 创新动力源”机械能源系首届科研成果与教学实践体验展、“院士带你揭秘机械能源系三大专业·书院同学走进实验室”、“机械能量助力成长，科研竞赛带你起飞”暑期实习实践活动，五育并举，帮助本科生、研究生德智体美劳全面发展。通过参加学校2024年学生工作会议，学习收获良多，我将坚守初心使命，坚持不懈为推动学生工作高质量发展贡献力量。



## 学校社团联合会主席团成员 石雨可：

作为学生代表参与本次学生工作会议，我感受到了学校对学生成长的殷切期许，让我对学生工作有了更质朴且深刻的理解。回想入学以来，通识教育课上一场场讲座让我们从懵懂迷茫走向目标渐明，增长了知识，开阔了视野；作为社团联合会主席团成员，在校团委指导下统筹开展百团大战等学生活动，在这个过程中，我锻炼了沟通、协作、组织能力，凝聚了深厚的同学情谊。正如会议所言，学生工作在同学们成长成才之路上起着关键“基石”作用。身为团学骨干，助力学校学生工作发展责无旁贷。接下来，我会严格按照学校要求，筑牢思想根基，努力精研理论，不断强化自身，着力服务同学，为推动学生工作高质量发展贡献青春力量！



04

# 会议落实

CONFERENCE  
IMPLEMENTATION



## 1. 学工系统召开专题会议学习南科大2024年学生工作会议精神

11月8日下午，全校学生工作会议召开后的第二天，校党委副书记张凌主持召开专项工作会议，学习南方科技大学2024年学生工作会议精神，并对下一阶段工作进行安排部署。学生工作部、党委研究生工作部、校团委、各书院负责人及业务骨干参加会议。接下来，学工系统将以“锚定学校‘双一流’建设，推动学生工作高质量发展”为目标，召开各单位专项工作会议，传达、学习、布置和落实本次会议精神，通过真抓实干，切实提升工作水平，支撑学校拔尖创新人才培养，全力推进我校学生工作高质量发展。



## 2. 党委研工部召开专题会议学习贯彻南科大2024年学生工作会议精神

11月14日下午，校党委副书记张凌主持召开研工专题会议，学习传达南方科技大学2024年学生工作会议精神，并对下一阶段工作进行安排部署。党委研究生工作部、各学院党委副书记和学生工作负责人、全体研究生辅导员参加会议。与会人员纷纷表示，将立足岗位认真学习贯彻本次学生工作会议精神，不断创新工作思路和方法，助力学生工作高质量发展和拔尖创新人才培养。



学生工作是学校中心工作的重要内容，是人才培养体系的重要组成部分，是培养学生综合素质的重要途径。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神及全国教育大会精神，进一步加强学生思想政治教育工作，切实推动我校学生工作高质量发展，根据中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件精神，结合学校推进“双一流”建设及“三三五”方略工作全局，现就以推进落实**学生工作“六大计划”**为重点，进一步加强和改进学校学生工作提出如下二十项目行动计划。

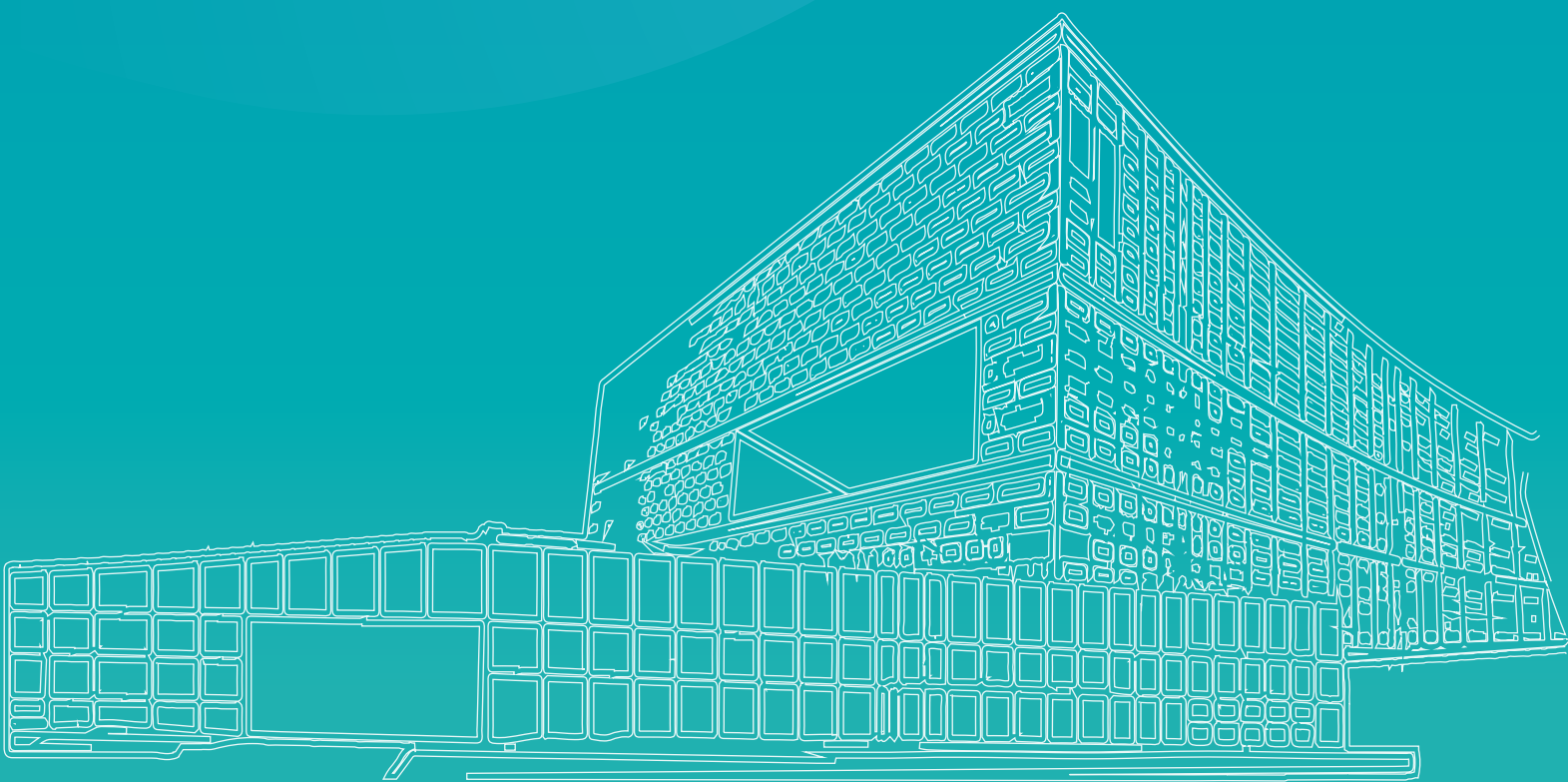
| 六大计划     | 二十项行动                 |
|----------|-----------------------|
| 培根铸魂明德计划 | 加强党团组织建设，提升思政引领力      |
|          | 完善三大圈层“大思政”育人格局       |
|          | 构建“大德育”工作格局           |
| 学生成长促进计划 | 完善学生通识教育体系            |
|          | 加强学生心理健康教育            |
|          | 加强学生组织体系建设和学生骨干培养     |
|          | 加强“招生-培养-就业”统筹联动      |
|          | 加强学生工作理论研究和实践创新       |
| 书院建设提升计划 | 坚持理论引领推动工作创新          |
|          | 深化书院制育人模式             |
|          | 完善书院 - 学院协同育人机制       |
| 学工体系规范计划 | 加强学生工作顶层制度设计          |
|          | 完善学校现有制度对学生工作的支撑与保障力度 |
|          | 加强学生工作制度执行与监督         |
| 学工队伍赋能计划 | 加强专兼职学生工作队伍建设         |
|          | 进一步发挥导师育人作用           |
|          | 完善学生工作队伍建设制度保障        |
| 管理服务聚力计划 | 加大学生工作专项经费投入          |
|          | 提升学生工作信息化水平           |
|          | 强化学生综合服务保障力度          |



05

# 会议花絮

CONFERENCE TIDBITS



2024年学生工作会议圆满落下帷幕。从前期调研，到开始筹备，到会议召开，再到会议结束，在学校党委的领导下，全体南科大学工人“心力、脑力、体力”高度聚焦，充分发挥团队协作精神，顺利完成会议各项议程。本期学工动态特收录会议筹备相关花絮，留以纪念。

为开好本次会议，前期学工团队赴校外围绕学生工作和双院协同育人工作进行深度调研，学习借鉴相关先进经验和做法，总结梳理各方需求和建议。调研成果为本次会议的召开提供了客观翔实的经验基础。



赴清华大学调研



赴西安电子科技大学调研



赴汕头大学调研



赴北京航空航天大学调研



赴西安交通大学调研



赴澳门大学调研



赴中山大学调研



赴华南理工大学调研



前往各书院调研



前往各院系、中心调研



与在校生、校友代表座谈



明确会议主题和形式后，学工团队多次举行筹备工作推进会议，科学筹划、精心组织，反复打磨会议材料，细化议程安排。



多次举行筹备会议精细推动有关工作



会议前一天，学工团队全体出动，细致落实物料装袋、运输和摆放等各项会务工作。



学工团队将会议材料装袋



学工团队将会场布置得井井有条

会议当天，室外晴空万里，室内气氛热烈。与会人员在工作人员的指引下有序签到入场，并在展架前驻足，了解学生工作的发展动态。



与会人员签到入场



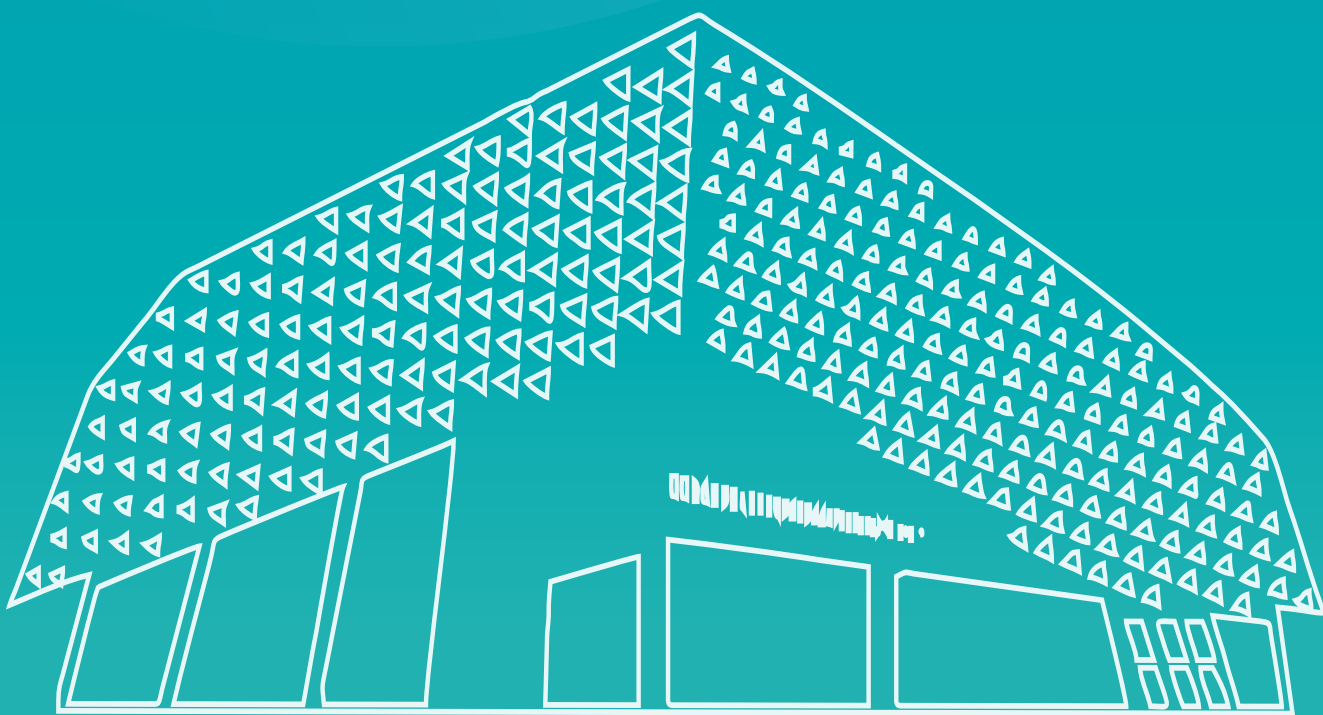
与会人员观看展架

以推进会议精神为契机，深化认识再发力。接下来，学工系统将以“锚定学校‘双一流’建设，推动学生工作高质量发展”为目标，以更加昂扬的斗志、饱满的热情和高度的责任感，落实立德树人根本任务、健全学生全面发展的体制机制，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为早日建成世界一流研究型大学作出贡献。



# 结语

## CONCLUSION



建成教育强国是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。南方科技大学加快建设世界一流新型研究型大学，拔尖创新人才培养是重要使命、是必然要求。学校举行2024年学生工作会议，对于总结拔尖创新人才培养的经验与不足、强化新时期学生思想政治教育和提升人才培养质量具有重要意义，一是回应党和国家对立德树人和高校思政工作的新要求，以学生工作为切入点，进一步推进学校立德树人工作的系统化发展；二是学生工作是学校“双一流”建设和“三三五”方略的重要支撑，是落实“三制三化”人才培养特色的主要抓手，着力推动解决我校拔尖创新人才培养中的学生工作问题，进一步提升学校育人成效。

在学校全面推进“双一流”建设、深入实施“三三五”方略、加快迈向“成为具有全球重要影响力的新型研究型大学”的新发展阶段，学生工作已具备坚实的基础和广阔的发展前景，书院制已成为具有南科大特色的品牌和育人亮点。面对时代之变和青年特点，面对科技前沿和国家需求，面向教育变革与学校发展，学生工作支撑拔尖创新人才培养的任务光荣且艰巨，教育、科技、人才一体推进的工作要求迫切且复杂。为了培根铸魂立德树人，让我们以更强烈的责任感和使命感，更饱满的工作热情，更卓越的育人智慧，全校“一盘棋”，努力推动学生工作再上新台阶，培养思想品质与专业能力双拔尖人才，为培养堪当民族复兴重任的时代新人而奉献力量！



